

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

**канд. экон. наук, доцент С.Л.
Улина**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И
УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Инвестиционный анализ и управление
инвестициями

Направление подготовки / 38.05.01 Экономическая безопасность
специальность Специализация 38.05.01.06 Финансово-
экономическое обеспечение федеральных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

к.э.н., Зав. кафедрой, Улина Светлана Леонидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по курсу «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления инвестициями и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Курс знакомит с современными методами оценки и управления инвестициями. Особое внимание уделяется специфике принятия решений на развивающихся рынках, таких, как рынок России.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (решение задач, групповая работа, анализ конкретных ситуаций), нацеленных на формирование компетенций. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные предметы и проблемы управления инвестициями предприятия;
- Принципов и системы оценки инвестиционных проектов;
- методов рационального отбора проектов;
- Учета факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления инвестициями предприятия и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
Уровень 2	основные методы анализа угроз экономической безопасности
Уровень 2	Проводить анализ угроз экономической безопасности
Уровень 2	Проводить анализ угроз экономической безопасности

ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Уровень 2	Методы прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Прогнозировать основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Навыками составления прогнозов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

С точки зрения места в системе экономических дисциплин, курс «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» построен в развитие дисциплин:

- Налоги и налогообложение
- Корпоративные финансы
- Рынок ценных бумаг
- Экономический анализ
- Оценка рисков
- Управление организацией (предприятием)

Данная дисциплина является основной для дисциплин:

- Финансовый менеджмент
- Налогообложение участников ВЭД
- Модели управления рисками при реализации государственных программ

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы оценки инвестиционных проектов	4	8	0	6	ПК-34 ПК-36
2	Оптимизация и рациональный отбор проектов.	6	12	0	16	ПК-34 ПК-36
3	Учет факторов неопределенности и при принятии инвестиционных решений	4	8	0	12	ПК-34 ПК-36
4	Принятие решений в области финансирования проектов.	2	4	0	8	ПК-36
5	Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	2	4	0	12	ПК-34 ПК-36
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Принципы оценки инвестиционных проектов	4	0	0
2	2	Оптимизация и рациональный отбор проектов.	6	0	0
3	3	Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений	4	0	0
4	4	Принятие решений в области финансирования проектов.	2	0	0
5	5	Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Принципы оценки инвестиционных проектов	8	0	0
2	2	Оптимизация и рациональный отбор проектов.	12	0	0
3	3	Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений	8	0	0
4	4	Принятие решений в области финансирования проектов.	4	0	0
5	5	Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	4	0	0
Итого			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результат					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.2	Серов В. М., Богомолова Е.А.	Инвестиционный анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беннинга Ш.	Финансовое моделирование с использованием Excel	М.: И.Д. Вильямс, 2007

Л2.2	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Красноярский бизнес-журнал	http://www.business-magazine.ru/krasnoyarsk/
Э2	Институт "Экономическая школа", экономический портал	http://economicus.ru
Э3	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования, Экономическая экспертная группа, Центр развития, Русское экономическое общество, Журнал "Финансовый директор"	http://www.finansy.ru
Э4	Экономика и жизнь	http://www.eg-online.ru/
Э5	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://eup.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Индивидуальное письменное домашнее задание представлены в Электронном образовательном ресурсе(ЭОР) и сдается студентами в ЭОР за 2 дня доследующего занятия. За выполнением каждой домашней работы на семинаре будет следовать групповая дискуссия с обсуждением полученных результатов.

- Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме письменного теста по всем пройденным на момент аттестации темам. Тест включает в себя 2 группы заданий различного типа: Вопросы с одним правильным ответом (1 балл вопрос) ; открытые вопросы. Контрольные работы направлены на проверку и закрепление знаний, получаемых на лекциях и семинарских занятиях и в результате самостоятельного изучения материалов компендиума по курсу и другой

рекомендованной литературы. Оцениваются контрольные работы преподавателями, ведущими семинарские занятия. За выполнением каждой контрольной работы на семинаре будет следовать групповая дискуссия с обсуждением ее заданий.

- Индивидуальные или групповые работы по анализу конкретных ситуаций (кейсов) в курсе выполняются студентами индивидуально или в мини-группах (команда -2 человека). Основная цель выполнения этих заданий – закрепление полученных знаний и развитие навыков их практического использования для анализа проблем и ситуаций в сфере управления инвестициями. Работа выполняется в ЭОР и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы. Оценка за выполнение заданий по анализу конкретных ситуаций составит 9%.

- Групповые расчетные задания выполняются студентами в мини-группах (команда -2 человека). Основная цель выполнения этих заданий – закрепление полученных знаний и развитие навыков их практического использования для анализа проблем и ситуаций в сфере управления инвестициями. Работа выполняется в ЭОР и сдается студентами за 2 дня доследующего занятия. За выполнением каждой домашней работы на семинаре будет следовать групповая дискуссия с обсуждением полученных результатов.

Для работы в курсе используется литература из электронно-библиотечной системы:

1. Виленковский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика: Учебное пособие - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Дело, 2015 - 888 с.

Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97853_94023415.htm 1

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / А. М. Ковалева [и др.] ; под общ. ред. А. М. Ковалевой.- Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

Режим доступа:

http://www.znaniium.com/bookread.php?book=37_0464

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
-------	--

9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users -
9.1.4	Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ -

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.2	ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: http://wciom.ru/
9.2.3	Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9.2.4	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроеционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.